

## **«Организация работы по обеспечению охраны жизни и здоровья, по профилактике травматизма»**

На всех стадиях своего развития человек был тесно связан с окружающим миром. На рубеже XXI века человечество всё больше и больше ощущает на себе проблемы, возникающие при проживании в высокоиндустриальном обществе. В вопросах профилактики травматизма родителям нужно оказывать всестороннюю помощь. В программе родительских лекториев, школ, университетов и факультетов здоровья при всем разнообразии тем делается особый акцент на формировании у родителей травматологической настороженности. Следует проводить разъяснительную работу среди родителей, которые считают, что несчастные случаи с детьми бывают редко, и несерьезно относятся к профилактическим мероприятиям. Родители должны понять, что действие, которое взрослыми совершается автоматически, ребенку, подростку надо объяснить детально. В выработке у подростка навыков осмотрительного поведения большую роль играет положительный пример взрослых. Поэтому необходимо всемерно повышать педагогическую компетентность и ответственность родителей за воспитание детей.

Забота о детях должна постоянно находиться в центре внимания взрослых. Защита здоровья и жизни детей в любых чрезвычайных ситуациях - одна из самых гуманных и самых важных задач.

В нашем образовательном учреждении строго соблюдаться правила и меры безопасности. Здоровье детей в ГБДОУ № 106 не должно подвергаться опасности, за этим должны следить воспитатели, медсестра, заведующий. Существуют определенные правила охраны жизни и здоровья детей. Так, систематически проводятся технические осмотры помещения, соблюдаются правила пожарной безопасности. В комнатах с детьми нет кипятка, лекарств, спичек. Все продукты, употребляемые детьми в пищу, приготовлены с соблюдением санитарных правил. Все опасные предметы находятся вне зоны досягаемости для детей. Для проведения занятий выдаются ножницы с затупленными концами, только под руководством и надзором воспитателя. Так же в целях охраны здоровья детей в ГБДОУ приведен в порядок и участок, на котором дети гуляют. Ежедневно проверяется отсутствие предметов, которые могут нанести вред здоровью ребенка. Все игровые снаряды, находятся в исправности. Во время зимы все здания и постройки очищены от снега и сосулек, все дорожки обработаны песком. Правила охраны жизни и здоровья детей являются обязательными для исполнения детскими дошкольными учреждениями независимо от ведомственной подчиненности. О наличии заболеваний сразу же сообщается медицинскому работнику. Помещения, в которых находятся дети, ежедневно убираются и проветриваются. Воспитатели не только обучают детей и развивают их умственные способности, но и следят за тем, чтобы здоровье детей в ГБДОУ не пострадало, а наоборот окрепло и улучшилось.

### **1. Теоретические основы обеспечения охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста и сотрудников ГБДОУ106.**

#### **1.1 Работа по профилактике травматизма**

Профилактика детского травматизма является важной медико-социальной проблемой. Полученная ребенком травма может привести к тяжелым последствиям, а иногда и к гибели. Нередко травма, полученная в детстве, становится причиной стойких функциональных нарушений в организме. Так, переломы могут привести к искривлению или укорочению конечности. Рубцы, остающиеся после ожогов, стягивают суставы, ограничивая их подвижность. Недостаточная двигательная активность пальцев вследствие ранения кисти ограничивает впоследствии выбор профессии. После сотрясения мозга пострадавшие многие годы жалуются на головные боли, бессонницу, плохую память, невозможность сосредоточиться.

Большое внимание уделяется ознакомлению педагогов со статистикой травмирования детей, проводим тщательный анализ причин травм воспитанников характерных для всех сезонов года (при организации прогулок, труда в природе и т.д.).

Работа по предупреждению несчастных случаев с детьми в детском саду предусматривает решение многих вопросов, среди которых два наиболее важных:

1. направленное воспитание у детей и окружающих их взрослых умения распознавать травмоопасные ситуации и избегать их;
2. устранение неблагоприятных условий среды, в которой протекает жизнь ребенка.

Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение детского травматизма, в нашем детском саду проводятся целенаправленно, исходя из вышеперечисленных причин и обстоятельств возникновения травм. Мы выявили, что каждой возрастной группе присущи свои наиболее типичные причины повреждений и травмогенные ситуации.

Так, различные колющие и режущие предметы (ножницы, спицы, остро отточенные карандаши, иголки, ножи, вилки) при неумелом их использовании причиняют серьезные травмы детям всех возрастов.

Для малышей до 4-летнего возраста наиболее опасны мелкие предметы, которые взрослые оставляют на виду или, что еще хуже, дают их детям поиграть. Яркие бусинки, блестящие монеты, разноцветные пуговицы, кнопки могут причинить большой вред, если ребенок засунет их в рот, нос, уши...

В ясельном возрасте (1-3 года) основные двигательные навыки (ходьбы, лазания) еще находятся в стадии становления, поэтому развитием навыков, а также умением ориентироваться в окружающей обстановке, предвидеть опасность и обусловлены основные воспитательные меры воздействия для профилактики травматизма в этом возрасте.

Изменяется характер повреждений: уменьшается количество ожогов, увеличивается доля ран, ушибов, растяжений. Нередки и электротравмы. Основной причиной несчастных случаев остается недосмотр взрослых.

Организовать работу по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и обучения в образовательном учреждении на должном уровне не представляется возможным без соответствующей подготовки и отсутствия организационно-распорядительной и нормативной правовой документации. В работе по профилактике травматизма у детей мы руководствуемся следующими нормативными документами: Федеральным законом «Об образовании», инструкцией по охране жизни и здоровья детей, планом работы ГБДОУ по предупреждению травматизма. В целях предупреждения детского травматизма в ГБДОУ и вне детского сада, предупреждения дорожно-транспортного травматизма, с использованием современных педагогических технологий в ГБДОУ создана система профилактической работы по предупреждению травматизма с участием всех субъектов образовательного процесса (педагоги, дети, родители). Главная цель этой работы - создание условий для предупреждения детского травматизма.

## **1.2 Профилактические мероприятия в ГБДОУ**

Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение детского травматизма, в детском саду проводятся целенаправленно. Было выявлено, что каждой возрастной группе присущи свои наиболее типичные причины повреждений и травмогенные ситуации.

Так, различные колющие и режущие предметы (ножницы, спицы, остро отточенные карандаши, иголки, ножи, вилки) при неумелом их использовании причиняют серьезные травмы детям всех возрастов.

Для малышей до 4-летнего возраста наиболее опасны мелкие предметы, которые взрослые оставляют на виду или, что еще хуже, дают их детям поиграть. Яркие бусинки, блестящие монеты, разноцветные пуговицы, кнопки могут причинить большой вред, если ребенок засунет их в рот, нос, уши.

В ясельном возрасте (1-3 года) основные двигательные навыки (ходьбы, лазания)

еще находятся в стадии становления, поэтому развитием навыков, а также умением ориентироваться в окружающей обстановке, предвидеть опасность и обусловлены основные воспитательные меры воздействия для профилактики травматизма в этом возрасте.

Для детей дошкольного возраста (4-6 лет) характерно расширение круга деятельности, активность, самостоятельность, «фрагментированное» внимание. Основное содержание этого возрастного периода - появление начальных форм самосознания. Дети проявляют, с одной стороны, стремление действовать без помощи взрослых, а с другой - активно участвовать в их жизни. Травмы в этом возрасте обусловлены тем, что дети берутся выполнять слишком сложные для них действия, которыми полностью еще не овладели. У дошкольников, в отличие от детей раннего возраста, основным местом происшествия становится двор.

Принципы реализации профилактических мероприятий:

Разработка и реализация мер профилактики отклонений в состоянии здоровья детей строится с учетом следующих принципов:

Комплексный подход к осуществлению профилактических мероприятий, предполагающий совместную работу администрации ГБДОУ, воспитателей, медицинского персонала, психологов и родителей;

Осуществление преемственности в работе ГБДОУ и детской поликлиники; Вовлечение родителей в процесс формирования здорового образа жизни ребенка;

Реализация профилактических мероприятий с учетом результатов профилактических осмотров воспитанников ДОУ, направленных на выявление ранних признаков нарушений здоровья;

Анализ всей имеющейся информации (о состоянии здоровья детей, их физическом и умственном развитии, влиянии факторов среды в ГБДОУ и семье, а также воспитательно - образовательного процесса на здоровье детей) для выделения приоритетных направлений профилактической работы;

Непрерывность проведения профилактических мероприятий на протяжении всего периода пребывания детей в дошкольном учреждении;

Интеграция программы профилактики в воспитательно-образовательный процесс; Проведение мероприятий, направленных на достижение санитарно-эпидемиологического благополучия среды ГБДОУ, режима и условий воспитания и обучения детей;

Периодическая оценка эффективности проводимой профилактической работы (снижение острой заболеваемости и заболеваемости по результатам профилактических осмотров; улучшение показателей физического развития детей, улучшение самочувствия дошкольников).

### **1.3 Работа с педагогическим составом, медицинским персоналом, воспитанниками и их родителями по профилактике травматизма детей**

Особая нагрузка при этом ложится на педагогов ДОУ: ведь в любое время года педагог должен выполнять требования по охране жизни и здоровья детей не только в помещении детского сада, но и во время прогулок и деятельности дошкольников на территории и за пределами ГБДОУ, должен разумно организовать деятельность детей в течение всего дня, согласно требованиям СанПиНа к организации режима дня и учебных занятий.

В ДОУ четко выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада:

оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) дважды в год в обязательном порядке (при необходимости - чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки (перед летним оздоровительным периодом, перед началом учебного года). Кроме того, воспитатели и администрация нашего детского сада ежедневно ведут проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок: они должны

быть без острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов, вся мебель в группах и оборудование на участках должны быть закреплены;

1. Игровые горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту детей и санитарным нормам.

Весенний, летний и осенний период проводятся мероприятия по устранению перед началом прогулки стоячих вод после дождя; уборке мусора; приведению декоративной обрезки кустарников; вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли.

В зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от сосулек крыши здания, от снега дорожек, детских площадок, ступенек крыльца. Проводится посыпание песком.

1. Воспитателями ДООУ в целях профилактики травматизма ведется контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, спрыгивания с возвышенностей, катания на лыжах в зимний период, проводится проверка выносного материала (лопаток, лыж, ледянок, вертушек), смена игрового оборудования в связи с сезонными изменениями.

2. Инвентарь и игровое оборудование также должны соответствовать требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование должно находиться в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей.

3. Инструктор по ФК организуют физкультурные досуги по ПДД, воспитатели совместно с музыкальным руководителем организуют праздники, развлечения.

Заведующим ДООУ проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей:

«Инструкция по охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста», «Инструкция по охране жизни и здоровья детей раннего возраста», «Инструкция по охране жизни и здоровья детей во время экскурсий за пределы детского сада», «Инструкция по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма», «Инструкция по профилактике травматизма и оказанию первой помощи», «Инструкция по предупреждению отравления детьми ядовитыми грибами и растениями» и др.

На педагогических советах рассматриваются вопросы по безопасному проведению физкультурных мероприятий в ДООУ», «Организация безопасной зимней прогулки».

На производственных совещаниях проходит анализ работы по профилактике травматизма и создания безопасных условий пребывания детей в ДООУ, консультирование воспитателей и обслуживающего персонала по профилактике травматизма в ДООУ, профилактике гриппа, острых кишечных инфекций, оказание первой помощи детям при различных видах травм.

Воспитателями в группах созданы уголки безопасности, в которых имеются настольные и дидактические игры, альбомы, плакаты, раскладушки, макеты дорог, иллюстративный материал по обучению детей безопасному поведению. Одной из приоритетных задач в работе педагогического коллектива ДООУ является формирование навыков и умений поведения детей дошкольного возраста в быту через игровую деятельность.

Работа с дошкольниками проводится с использованием различных форм:

а. Непрерывно-непосредственная образовательная деятельность – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, конструирование, ручной труд, аппликация), физическое развитие, речевое развитие. Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.

б. Беседы («Осторожно «Дорога»», «Внимание - Переходим улицу», «Игры во дворе»,

«Откуда может прийти беда»).

- в. Целевые прогулки к проезжей части. г. Встречи с инспектором ГИБДД.
- д. Игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные).
- е. Конкурсы рисунков, просмотр мультфильмов.

Работа по снижению детского травматизма не будет полноценной и эффективной без активной помощи родителей. В семье ребенок делает первые шаги, в семье приобретаются первые навыки и умения, формируются привычки.

Проводя работу с родителями, мы помогаем им осознать всю важность и значение их непосредственного участия в охране здоровья своего ребенка, личной и социальной ответственности за него. Важно убедить родителей в том, что они могут обучить детей избегать опасные ситуации, влекущие за собой получение травмы. Поэтому мы строим работу так, чтобы родители задумались над этой проблемой и поняли, что опасные ситуации встречаются довольно часто и не исключена возможность травмы у собственного ребенка.

Таким образом, работа с родителями строится с учетом возраста детей и ориентирована на конкретную аудиторию, а не вообще на родителей.

Отсюда вытекают учебно-воспитательные задачи. Главными из них являются:

- расширение знаний родителей о психофизиологических особенностях ребенка данного возраста, его поведения в окружающей среде;
- воспитание чувства ответственности, наблюдательности, внимания, предусмотрительности, осторожного обращения с ребенком;
- формирование представлений о наиболее частых, типичных ситуациях в жизни детей данного возраста; какие и когда возможны повреждения;
- обучение необходимым приемам оказания первой помощи пострадавшему ребенку; чем и как заниматься с ребенком дома.

Тема детского травматизма - деликатная. Чтобы ее раскрыть, мы используем особый подход: хороший иллюстративный конкретный материал, отработанная методика преподнесения информации.

Знакомя родителей с общими педагогическими и медицинскими требованиями, учитываем специфику той или иной семьи, каждого ребенка, но при этом иногда возникают такие вопросы, обсуждение которых следует проводить не при широкой аудитории, и на общем собрании, а в индивидуальной беседе.

Необходимо систематически проводить с родителями беседы о возможных случаях травматизма в помещениях, на улице, у реки, об опасности игры с огнем, о правилах поведения на дорожно-транспортных магистралях. Нужно объяснить родителям, какие последствия влекут за собой падения с высоты, отравления, серьезные ранения, ожоги, избегая в беседе сугубо медицинских терминов.

Многие родители приводят пострадавших детей к хирургу после того, как сами лечили повреждения (ушибы, ожоги, укусы, ссадины), а некоторые совсем не обращаются за медицинской помощью, обходясь домашними средствами. В таких случаях мы стараемся информировать родителей о правильном оказании первой помощи при повреждениях, указываем, когда необходимы прививки от столбняка, и дать другие рекомендации.

Предлагая родителям рекомендации, чем и как заниматься с ребенком дома, обязательно нужно обращаем внимание на то, что у ребенка-дошкольника мышление образное. Ему недостаточно одного объяснения, так как у детей нет необходимого опыта и они не представляют себе в полной мере последствия своих поступков. Детям нужен наглядный материал, показ. Рисовать профессионально не обязательно, достаточно просто

изобразить опасную ситуацию и прокомментировать ее, а затем вместе с ребенком сделать правильный вывод. Дошкольники с удовольствием раскрашивают контурные копии, объясняя при этом содержание сюжета своим младшим братьям и сестрам. Можно

постепенно приучить ребенка быть внимательным, аккуратным, отучить от дурных привычек (грызть ногти, карандаши, ручки и т.д.), обучить правильному обращению с бытовыми приборами, ножом и многими другими полезными вещами, которые при неправильном использовании могут стать чрезвычайно опасными.

Работу с семьей воспитатели ведут совместно с родительским активом. Хорошо, если в состав родительского комитета входят родители врачи, сотрудники ГАИ, педагоги и другие специалисты.

В условиях сельской местности, где дошкольники начинают рано и самостоятельно общаться с природой, а также при выездах на дачу, загородную прогулку возможны отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Поэтому перед началом летнего сезона воспитатель или медицинский работник проводит с родителями и детьми беседы на данную тему, дает советы, как научить ребят отличать полезные для здоровья человека растения от вредных, съедобные грибы от несъедобных. Кроме того, объясняет детям, что необходимо быть предельно внимательными при общении с живыми объектами природы, так как возможны укусы насекомых, змей. Особо предостерегаем родителей от предоставления детям излишней самостоятельности при купании в водоемах, катании с ледяных горок на санках, коньках, прогулках в лес без присмотра старших.

Работа с родителями - одно из важнейших направлений воспитательно-образовательной работы в ДОУ. Для благополучия ребенка очень важно выработать четкую стратегию сотрудничества. Ведь круг проблем, связанных с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада. Именно предметы домашнего обихода, бытовые ситуации могут стать причиной несчастных случаев. В этой связи родители должны подумать о безопасности. Поэтому необходим тесный контакт с родителями.

Цель работы с родителями - объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить прежде всего в семье.

## **2. Практическая работа по профилактике травматизма и оказания первой медицинской помощи детям дошкольного возраста, их родителям и сотрудникам ДОУ**

### **2.1 Мероприятия с сотрудниками и персоналом ДОУ по профилактике детского травматизма**

Любой воспитатель или сотрудник ДОУ несет ответственность за сохранность жизни и здоровья детей, поэтому должен соблюдать ряд правил:

1. При проведении выходов на мероприятия вне помещения ДОУ ответственный воспитатель обязан отвечать за соблюдение правил безопасности детей на улице и в местах досуга, учреждения.

2. При прогулках рекомендуется избегать перемещений по улицам с интенсивным дорожным движением.

3. В жаркое время не допускать перегрева детей. Дети должны носить легкие головные уборы. Солнечные ванны проводить только под наблюдением старших воспитателей.

4. Выдача лекарств разрешается только по назначению врача.

5. Лекарства, дезинфицирующие средства, предметы бытовой химии, моющие средства спички следует держать в закрытом шкафу, в недоступном для детей месте. Электропроводка должна быть изолирована, электророзетки, электроприборы - недоступны для детей.

6. Необходимо следить за тем, чтобы дети без разрешения воспитателей / патронажных воспитателей не ели никаких растений (ягод, грибов, травы).

7. Воспитатели должны строго соблюдать Правила пожарной безопасности. Каждый сотрудник детского сада должен знать правила пожарной безопасности,

уметь обращаться с огнетушителем и знать план эвакуации детей на случай пожара. При изменяющихся условиях (выезд на отдых, переезд в другое помещение и т.п.) план эвакуации детей должен быть пересмотрен и известен каждому работнику детского сада.

8. Иглы, булавки следует держать в недоступном для детей месте. Ножницы для занятий с детьми должны быть с тупыми концами. Пользоваться ими дети могут только под руководством и наблюдением воспитателя.

***Запрещается:***

1. Вбивать гвозди на уровне глаз детей;
2. Впускать в помещение детского сада посторонних лиц без предъявления официальных документов, подтверждающих личность и право посещать детей.
3. Обо всех несчастных случаях ставить в известность заведующего и ответственного за работу по охране труда.

Заведующий ДОУ и заместитель по безопасности проводят инструктажи по охране труда и здоровью детей;

- Администрацией ДОУ проводятся целевые инструктажи по охране жизни и здоровья детей во время проведения экскурсий и выездных мероприятий за пределами детского сада;

- Инструктаж «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»;

- Составление плана работы ДОУ по предупреждению детского травматизма;

- Проведение деловой игры «Дорожные знаки»;

- Проведение консультаций «Оказание первой помощи», «Психологические особенности дошкольников и их поведение на дороге», «Методика организации работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улице и дорогах в разных возрастных группах»;

«Взаимодействие с семьей по предупреждению травматизма и дорожно-транспортного травматизма дошкольников»;

- Круглый стол «Безопасность ребенка на дороге»;

- Анкетирование.

## **2.2 Система профилактических мероприятий с дошкольниками и родителями по профилактике детского травматизма**

### *Профилактические мероприятия с дошкольниками*

Одной из приоритетных задач в работе педагогического коллектива ДОУ является формирование навыков и умений поведения детей дошкольного возраста в быту через игровую деятельность. Работа с дошкольниками проводится с использованием различных форм. Это:

- ННОД
- Беседы («Осторожно «Дорога», «Внимание - Переходим улицу», «Игры во дворе», «Откуда может прийти беда»);
- Целевые прогулки;
- Встречи с интересными людьми (в т.ч., мед. работниками), включая их рабочее место;
- Игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные);
- Праздники и досуги, развлечения, включая форму КВН;

- Конкурсы, городские акции;
- Просмотр фильмов; прослушивание аудиозаписей.
- Чтение детям сказок.

*Работа с родителями по профилактике детского травматизма*

Для работы с родителями используют следующие методы:

1. Проводятся консультации для родителей
2. Анкетирование
3. Беседы
4. Проводятся дни открытых дверей
5. Проведение различных тестов.
6. Разработка буклетов для родителей